

TABLE DES MATIÈRES

Sigles utilisés	11
Introduction	13
Chapitre I	
La fabrique politique du soutien à la parentalité	29
Le soutien à la parentalité au rang des politiques familiales	30
<i>L'essor des politiques familiales</i>	30
<i>Le tournant social et la question du ciblage</i>	32
<i>Les acteurs des politiques familiales</i>	33
<i>La politique de soutien à la parentalité : une capacité à « innover »</i>	37
Les orientations hétérogènes de la politique de soutien à la parentalité	39
Le Comité national de soutien à la parentalité :	
un organe de gouvernance instituant	40
La parentalité au prisme de la « réussite éducative »	45
La parentalité au prisme de la « prévention de la délinquance »	51
La parentalité au prisme de l'« intérêt supérieur de l'enfant »	57
Chapitre II	
Des dispositifs hétérogènes de soutien à la parentalité	65
« Réassurer » la fonction parentale	66
<i>Des groupes de paroles et des groupes de parents</i>	67
<i>Devenir un parent réflexif : conscientisation,</i> <i>apports théoriques et mobilisation de l'intime</i>	70
<i>La parentalité distingue les groupes sociaux</i>	77
<i>(Ré)agencer des normes traditionnelles</i>	81
Développer la « parentalité scolaire »	82
<i>Formation aux savoirs de base et étayage scolaire des parents</i>	83
<i>Un accompagnement ajusté qui emprunte à l'éducation populaire</i>	85
<i>Construire de nouveaux « supports »</i>	88
<i>Des dispositions qui infléchissent le rapport à l'école</i>	90
Responsabiliser les parents	93
<i>L'absentéisme comme levier</i> <i>du traitement pénal d'une problématique sociale</i>	94

« Rappeler à la loi » :	
à quels coûts pour les familles et pour les professionnels ?	96
La pénalisation des « défaillances » parentales	101
Devenir coupables	105
Protéger l'enfant	109
Le placement à domicile comme forme d'accueil modulable	109
Éviter les ruptures familiales mais encadrer le risque	113
Une prise en charge systémique de la famille	120
Un « ordre pactisé » du soutien ?	125
Sollicitation, responsabilisation, réparation :	
l'enfant acteur du soutien à la parentalité	127
Un soutien inscrit dans un accompagnement institutionnel éclaté ?	129
Normalisation du travail parental et fragmentation du soutien à la parentalité	132
La complexité du travail parental	132
Raconter la parentalité : réflexivité professionnelle et réflexivité de l'intime	133
L'intérêt de l'enfant comme injonction normative polymorphe	135
Une prépondérance maternelle couverte par le terme de « parentalité »	136
Variété du « travail orienté vers autrui » et formes de travail mixtes	139
Cibler n'est pas fatalement stigmatiser	140

Chapitre III

Des parentalités incertaines	145
Parentalités et insécurités	150
L'accès à un logement comme nécessaire à la vie familiale	151
Des dépenses « impossibles »	155
Des temporalités asynchrones	158
Des ruptures familiales	160
« Ce que l'aide à la parentalité fait aux parents »	167
Mettre en mots et rendre audible la responsabilité de l'école	168
Exprimer leurs craintes face à la violence	172
Se désenclaver de l'expérience immédiate	175
S'emparer de nouvelles ressources et construire de meilleures dispositions scolaires chez les enfants	176
Conclusion	183
Annexes	189
Bibliographie	193